

Desenvolvimento de proposta de um blog sobre Substâncias Inorgânicas.

Paula Severo de Assis¹, Tatiane Alfonso de Araujo¹

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul-Campo Grande-MS

paulouseverotj.ifms@gmail.com, tatiane.araujo@ifms.edu.br

Palavras-chave: Substâncias Inorgânicas, blog, Química, Educação.

Introdução

O aprendizado em Química não se trata de um processo simples para muitos estudantes, em virtude de diversos fatores, dentre os quais destaca-se a falta de motivação e carência de contextualização dos temas trabalhados (Santos et al, 2013 e Pontes et al, 2008).

Desta forma, ferramentas que auxiliem no processo de ensino-aprendizagem em Química são de fundamental importância, neste sentido, os blogs vêm sendo apontados como importantes instrumentos que podem contribuir nesse processo (Barro et al 2008).

Diante do exposto, este trabalho teve por objetivo inicial a construção de blog, onde seria possível disponibilizar conteúdo e interatividade sobre o tema Substâncias Inorgânicas, de forma a simplificar e auxiliar estudantes e docentes a encontrar informações acerca do tema.

Metodologia

A metodologia foi dividida em duas partes:

1. Desenvolvimento do conteúdo teórico:

- Pesquisar informações bibliográficas e conteúdos interativos;
- Elaboração de um roteiro para organizar a sequência de informações;
- Revisão dos conteúdos obtidos;
- Criação de um e-mail como forma de armazenamento e organização do projeto;

2. Desenvolvimento da estrutura teórica e física do blog:

- Elaboração do material teórico;
- Seleção da plataforma;
- Criação do blog;
- Avaliação do instrumento proposto;

Análise e Discussão

Dentre os resultados alcançados até o presente momento, destacam-se:

- Levantamento de referências e elaboração do material teórico dos seguintes temas: Ácidos, Bases, Sais e Óxidos, cabe destacar que os mesmos estão em fase de revisão.
- Elaboração de materiais adicionais, tais como: listas de exercícios, exemplos, experimentos, indicadores ácido-base e titulação ácido-base.
- Levantamento de informações para seleção da plataforma a ser utilizada para disponibilização do conteúdo.

Conclusão

O objetivo do projeto foi alcançado parcialmente, pois não foi construído o blog. O desenvolvimento da ferramenta de disponibilização do material será efetuado em próxima etapa do projeto. Cabe ressaltar ainda que é necessário estabelecer a estrutura para a utilização da ferramenta, de forma que ela auxilie na consulta e no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes.

Agradecimentos

Ao Campus Campo Grande e Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação de Mato Grosso do Sul.

Referências

BARRO, M. R.; FERREIRA, J. Q.; QUEIROZ, S. L. **Blogs: Aplicação na Educação em Química**. Química Nova Na Escola, São Paulo, n. 30, p. 10-15, 2008.

PONTES, A. N.; SERRÃO, C. R. G.; FREITAS, C. K. A.; SANTOS, D. C. P.; BATALHA, S. S. A. **O Ensino de Química no Nível Médio: Um Olhar a Respeito da Motivação**. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA, XIV, 2008, Paraná. Anais... Universidade Federal do Paraná, 2008. p. 1-10.

SANTOS, A. O.; SILVA, R. P.; ANDRADE, D.; LIMA, J. P. M. **Dificuldades e motivações de aprendizagem em Química de alunos do ensino médio investigadas em ações do (PIBID/UFS/Química)**. Scientia Plena, Sergipe, v. 9, n. 7, p. 1-6, 2013.



Figura 1. Ilustração do material teórico elaborado.

Apoio:



Realização:

